**Планування виховної роботи**

**за програмою «Криниці духовності»**

**5 клас**

(35 годин на рік, 1 година на тиждень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кількість годин |
|  | **І. Ставлення до батьків та рідних** |  |
|  | Повага, шанобливе ставлення до старших – закон нашого життя. | 1 год. |
|  | Любов до батьків, турбота про них. | 1 год. |
|  | Батько і мати – найдорожчі, найрідніші люди. | 1 год. |
|  | Честь родини – твоя поведінка та вчинки. | 1 год. |
|  | Культ матері в духовному житті дитини. Діти – творці материнського щастя. | 1 год. |
|  | Що значить бути хорошою дочкою й хорошим сином для батьків? | 1 год. |
|  | Здоров’я батька і матері треба берегти. | 1 год. |
|  | Піклування про бабусь і дідусів – твій святий обов’язок. | 1 год. |
|  | Пам’ять поколінь – жива історія народу. | 1 год. |
|  | Чого не можна дозволяти собі у спілкуванні зі старшими. | 1 год. |
|  | **ІІ. Обов’язок перед людьми та суспільством** |  |
|  | Людина не може жити одна. Найвище щастя – спілкування з іншими людьми. | 1 год. |
|  | Сутність нашого життя - в наших обов’язках. | 1 год. |
|  | Дитяча велич духа – та сходинка, коли дитина починає розуміти свій обов’язок. | 1 год. |
|  | Любов до людей – твоя моральна серцевина. | 1 год. |
|  | Найвища духовна культура – культура людських стосунків. | 1 год. |
|  | У ввічливості виражається наша людська сутність. | 1 год. |
|  | Вдячність – ознака високої етичної культури. | 1 год. |
|  | Уміння берегти і оберігати людину як найвищу цінність. | 1 год. |
|  | Почуття провини, докори сумління – твоє моральне багатство. | 1 год. |
|  | Уміння бути скромним. | 1 год. |
|  | Уміння озирнутися, побачити наслідки своїх вчинків. | 1 год. |
|  | **ІІІ. Розуміння життя, добра і зла в ньому** |  |
|  | Це велике щастя – жити на Землі. | 1 год. |
|  | Горе, страждання, біль теж присутні в нашому житті. | 1 год. |
|  | Пізнання трудової ціни матеріальних благ. | 1 год. |
|  | Прагнення творити добро. | 1 год. |
|  | 1. Уміння дивуватися – дивитися на світ широко розплющеними очима. | 1 год. |
|  | Яким ти входиш в духовний світ інших людей? | 1 год. |
|  | Багате інтелектуальне життя – запорука гармонії думок і почуттів. | 1 год. |
|  | 1. Найважча мужність – мужність повсякденного життя, мужність буднів. | 1 год. |
|  | Засудження негативних вчинків – справедливість, яка утримує від морального падіння. | 1 год. |
|  | Уміння бачити і відчувати зло, боротися проти нього, не проходити повз. | 1 год. |
|  | Людина помирає – людство безсмертне. | 1 год. |
|  | Бережи й шануй пам’ять про загиблих. | 1 год. |
|  | Втрата близьких – втрата частинки себе самого. | 1 год. |
|  | Велика мудрість благородної людської скорботи. | 1 год. |

**6 клас**

(35 годин на рік, 1 година на тиждень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кількість годин |
|  | **І. Виховання високих моральних якостей і норм поведінки** |  |
|  | Що означає бути духовно сильним. | 1 год. |
|  | Колектив – наймогутніший чинник самовиховання особистості. | 1 год. |
|  | Життя колективу – життя високих ідей. | 1 год. |
|  | Совість – найсуворіший суддя людських вчинків. | 1 год. |
|  | Строгість і вимогливість до себе, непримиримість до ліні. | 1 год. |
|  | Уміння розуміти і відчувати складний духовний світ людини. | 1 год. |
|  | Байдужість – душевна сліпота. | 1 год. |
|  | Непримиримість до невігластва й хамства. | 1 год. |
|  | Ставлення до тебе інших людей. | 1 год. |
|  | Уміння правильно реагувати на похвалу й осуд. | 1 год. |
|  | Уміння правильно бачити добро і зло – основа справедливості. | 1 год. |
|  | Соромся бути легковажним і безвідповідальним. | 1 год. |
|  | Будь щедрим і безкорисним. | 1 год. |
|  | Скромність – дисципліна людських вчинків, бажань, думок, почуттів, волі й характеру. | 1 год. |
|  | Умій правильно оцінювати свої позитивні й негативні риси. | 1 год. |
|  | Працьовитість, старанність, наполегливість. | 1 год. |
|  | Твоє життя складається з учинків. Умій керувати своїми вчинками, намірами, поведінкою. | 1 год. |
|  | Твої вчинки виражаються і в слові. Сила людського слова. | 1 год. |
|  | Єдність слова і діла. | 1 год. |
|  | Найбільша перемога – перемога над самим собою. | 1 год. |
|  | Не йди легким шляхом. Іди найважчим, долай перешкоди. | 1 год. |
|  | Будь терпимим до людських слабкостей і непримиримим до зла. | 1 год. |
|  | Людська гідність. | 1 год. |
|  | Шляхетність твоєї людської особистості – в розумінні гідного й негідного. | 1 год. |
|  | Самовиховання – найскладніша сфера духовного життя колективу й особистості. | 1 год. |
|  | **ІІ. Любов до знань, школи й учителя** |  |
|  | Школа – духовна колиска народу. | 1 год. |
|  | Школа – вічне вогнище краси. | 1 год. |
|  | Шкільна етика. | 1 год. |
|  | Школу не можна уявити без книжки. | 1 год. |
|  | Люби книжку, читай щодня, створюй власну бібліотеку. | 1 год. |
|  | Поважай і шануй учителя. | 1 год. |
|  | Глибинна сутність учительської праці. Учитель творить людину. | 1 год. |
|  | Твій громадянський обов’язок – сумлінне навчання. | 1 год. |
|  | Твої знання – твоя духовна сила. | 1 год. |
|  | Школа славиться своїми вихованцями. | 1 год. |

**7 клас**

(35 годин на рік, 1 година на тиждень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кількість годин |
|  | **І.Дружба, любов, сім’я** |  |
|  | Поняття дружби. | 1 год. |
|  | Дружба духовно об’єднує колектив. Без вірної дружби колектив не створити. | 1 год. |
|  | Хто такий справжній друг. | 1 год. |
|  | Скажи, хто твій друг… | 1 год. |
|  | Друг стає частинкою тебе самого. | 1 год. |
|  | Дружба – це насамперед віра в людину. | 1 год. |
|  | Дружба й егоїзм – несумісні. | 1 год. |
|  | Дружба учить відданості, любові. | 1 год. |
|  | Дружба пізнається в біді. | 1 год. |
|  | Дружба виховує прихильність до високого, ідеального. | 1 год. |
|  | Бути вимогливим в дружбі. | 1 год. |
|  | Дитинство без справжньої дружби – пусте й убоге. | 1 год. |
|  | Дружба і мрія про майбутнє. | 1 год. |
|  | Зрада в дружбі. | 1 год. |
|  | Кодекс поведінки. | 1 год. |
|  | Основні правила поведінки справжньої жінки. | 1 год. |
|  | Основні правила поведінки справжнього чоловіка. | 1 год. |
|  | Повчання Володимира Мономаха. | 1 год. |
|  | Моління Данила Заточника. | 1 год. |
|  | Лист Мара Бер Серапіона. | 1 год. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ІІ. Розуміння краси природи, навколишнього світу** |  |
|  | У світі є не лише потрібне й корисне, а й красиве. | 1 год. |
|  | Розуміння краси – суто людська якість. | 1 год. |
|  | Краса - той струмок, що живить доброту, сердечність, любов. | 1 год. |
|  | Краса природи. | 1 год. |
|  | Краса людини. | 1 год. |
|  | Краса людської думки. | 1 год. |
|  | Краса жінки. | 1 год. |
|  | Краса людських взаємин. | 1 год. |
|  | Краса людської праці. | 1 год. |
|  | Єдність внутрішньої і зовнішньої краси. | 1 год. |
|  | Уміння бачити й відчувати красу світу – дорогоцінні вправи для юної душі. | 1 год. |
|  | Краса несумісна з ледарюванням, байдужістю, лінню. | 1 год. |
|  | Прагнення зробити світ кращим. | 1 год. |
|  | Тільки поєднання розумного й красивого творить високоморальне. | 1 год. |
|  | Розуміння краси – могутній чинник самовиховання. | 1 год. |